



# ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

## già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: [luic84600n@istruzione.it](mailto:luic84600n@istruzione.it) PEC: [luic84600n@pec.istruzione.it](mailto:luic84600n@pec.istruzione.it) SITO WEB: [www.lucca3.edu.it](http://www.lucca3.edu.it)

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'Istituto
  - Ai Genitori
  - Al Personale ATA
- Albo/Amministrazione Trasparente
  - Al sito web

**Oggetto:** Integrazione ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – DM 184/2023

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF 2022-2025;

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 *Adozione delle Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 184 del 15 settembre 2023 *Linee guida per le discipline STEM*;

AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo

formativo);

## EMANA

Il presente atto d'indirizzo, per la revisione/aggiornamento del PTOF 2022-2025, integra il precedente, tuttora attuale, prot. n. 17204 del 08/11/2022, che si trasmette in allegato.

Recependo quanto previsto dai sopra citati D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 *Adozione delle Linee guida per l'orientamento* e D.M. 184 del 15 settembre 2023 *Linee guida per le discipline STEM*, si forniscono al Collegio Docenti gli indirizzi per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare:

- a) il coinvolgimento di tutti i docenti nella progettazione e nello svolgimento di percorsi di orientamento da inserire nel curriculum d'Istituto e da esplicitare nel PTOF (a tale scopo sono state implementate dal Ministero apposite funzioni all'interno della Piattaforma PTOF );
- b) lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

### Rispetto al punto a):

Il Collegio dei docenti è chiamato, ai sensi delle Linee guida per l'orientamento (L. n. 197/2022), a prevedere, a partire dall'a.s. 2023-2024, specifici percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di scuola secondaria di primo e di secondo grado.

In particolare il Collegio dei docenti, attraverso i dipartimenti, la FF SS per l'Area 2, le Referenti d'Istituto per l'Orientamento e per la continuità del Curricolo, con il contributo delle FF SS delle aree 3/4/5, coordinate dalla FF SS per l'Area 1, è chiamato a :

1. Progettare percorsi di orientamento da inserire all'interno del Curricolo d'istituto e da esplicitare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in sede di aggiornamento annuale.

In particolare:

- individuare e realizzare, con il contributo di tutti i docenti, i moduli di orientamento formativo;
- a partire dalla scuola dell'infanzia far sì che gli obiettivi e le attività di orientamento diventino parte integrante del processo d'insegnamento apprendimento;
- svolgere, nella scuola secondaria di I grado, i moduli di orientamento formativo durante tutto l'anno scolastico, senza una previsione oraria settimanale predefinita. Le attività potranno essere svolte anche in orario extracurricolare valorizzando progetti con finalità orientativa già funzionanti in Istituto;
- integrare, nelle 30 ore di orientamento, le attività previste e finanziate dal PNRR, con particolare riferimento alla linea di investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi*;
- documentare le attività svolte nell'ambito dei moduli di orientamento formativo, alla scuola secondaria di I grado, per ciascuno studente/studentessa, all'interno dell'*E-Portfolio* orientativo personale delle competenze costituito dalle seguenti sezioni: *Percorso di Studi*, *Sviluppo delle competenze*, *Capolavoro dello studente*, *Autovalutazione* (a cui dovranno essere dedicate specifiche azioni programmate), *Certificazione delle competenze*, *Curriculum dello studente* e, dall'a.s. 2024-2025 *Consiglio di orientamento* per il passaggio al secondo ciclo di istruzione.

### Rispetto al punto b):

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i dipartimenti, la FF SS Area 1 con il contributo delle FF SS Area 2/3/4/5 in relazione ai rispettivi ambiti funzionali a:

1. modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del



# ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

## già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: [luic84600n@istruzione.it](mailto:luic84600n@istruzione.it) PEC: [luic84600n@pec.istruzione.it](mailto:luic84600n@pec.istruzione.it) SITO WEB: [www.lucca3.edu.it](http://www.lucca3.edu.it)

DM 184/2023.

In particolare:

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline ;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (i "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1)
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Elisabetta Giannelli**

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD e normativa connessa*